

Taller	:	Relaciones Escolares. Construyendo comunidades interculturales y antirracistas
Docente	:	Gabriela Piña y Andrew Webb
Objetivo general	:	Explorar algunos de los impedimentos a desarrollar relaciones escolares (adultos y alumnos/as) positivas en contextos de diversidad étnica, y luego las estrategias para resistir (o combatir) estereotipos y prejuicios. Se trabajará de manera colaborativa algunas iniciativas para revertir tendencias negativas en clima escolar.
Aprendizajes esperados	:	Diferenciar conceptos bases sobre formas de conflicto y violencia escolar Diferenciar conceptos sobre estereotipos, prejuicios, racismo, victimización y acoso Adquirir conocimientos sobre la relevancia de la interculturalidad y antirracismo para las relaciones escolares Conocer estrategias que permitan trabajar de manera participativa con los y las estudiantes sobre la discriminación y los prejuicios Entender a los niños y niñas como agentes activos de las comunidades escolares Aplicar los conocimientos a formar iniciativas colectivas para un clima escolar intercultural e antirracista
Contenidos	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Infancia diversidad e interculturalidad 2) conceptos bases sobre formas de conflicto y violencia escolar 3) conceptos sobre prejuicios, estereotipos, victimización y acoso 4) Metodologías para generar diagnósticos participativos sobre estereotipos y racismo 5) Perspectivas críticas sobre formas indirectas y sutiles de discriminación 6) Actividades grupales de formulación de problemas y resolución en torno a clima escolar intercultural e antirracista 7) Metodologías para conocer y valorar las diferencias entre los y las estudiantes