

Taller		Producción de materiales escolares interculturales y antirracistas
Docente	:	Ana Carolina Hecht
Objetivo general	:	Brindar herramientas teóricas para que los cursantes puedan reflexionar sobre sus prácticas docentes y desnaturalizar discursos cotidianos e imágenes estereotipadas sobre los/as alumnos/as de múltiples identidades étnicas y lingüísticas.
Aprendizajes esperados	:	<p>Reflexionar sobre la complejidad del papel de la diversidad étnica y sociolingüística en los entornos escolares interculturales contemporáneos.</p> <p>Discutir y comprender conceptos nodales de la sociolingüística (lenguas en contacto, políticas lingüísticas, lenguas primeras, lenguas segundas, etc.) y de la antropología (diversidad, desigualdad, exclusión, segregación, integración, inclusión e interculturalidad), con el fin de tener una mirada reflexiva y crítica de su aplicación al ámbito educativo.</p> <p>Aplicar los conceptos del curso para transformar las prácticas docentes y cuestionar los estereotipos sobre las infancias de diversas identidades étnicas y lingüísticas.</p>
Contenidos	:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de diferentes escenarios de lenguas en contacto (bilingüismo y plurilingüismo). • Identificación de diferentes situaciones sociolingüísticas de lenguas en contacto: lengua materna, lengua primera, lengua segunda y lengua extranjera, lenguas oficiales, lenguas minorizadas y lenguas “en peligro”. • Comprensión del cambio de paradigma homogeneizador al de la atención de la diversidad, exponiendo sus implicancias en el campo de la educación. • Identificación del uso de diferentes conceptos antropológicos, como diversidad, desigualdad, exclusión, segregación, integración, inclusión, antirracismo e interculturalidad. • Integrar los conceptos revisados en este curso para lograr una verdadera transformación de las actividades y prácticas en la educación actual.

