

## EDUCACIÓN MATEMÁTICA INTERCULTURAL DESDE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS PROYECCIONES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL

Lunes 15 de Mayo	Martes 16 de Mayo	Miércoles 17 de Mayo	Jueves 18 de Mayo	Viernes 19 de Mayo
<b>Lugar: Villarrica</b>		<b>Lugar: Lautaro</b>	<b>Lugar: Santiago</b>	
<p><b>9:00 – 13:00 Trabajo Interno</b> Proyecciones de la Educación Matemática Intercultural en Chile: Parte I. <i>Actividad cerrada.</i></p> <p><b>15:00 – 17:00 Workshop.</b>  Métodos de investigación vinculadas a las formas de hacer matemática de los pueblos originarios. <b>PhD. Mariana Ferreira</b> <b>San Francisco State University</b></p> <p>Enfoque sociocultural para el uso de artefactos de las comunidades locales en el salón de clase de matemática. <b>PhD. Daniel Orey</b> <b>Universidade Federal de Ouro Preto</b></p>	<p><b>9:30 – 13:30 Seminario Internacional</b>  <b>Pueblos Originarios y Matemática: Desafíos y Necesidades desde el Investigador, la Comunidad y la Escuela.</b>  Mapeando el tiempo, el espacio y el cuerpo: conocimiento indígena en Brasil. <b>PhD. Mariana Ferreira</b>  La matematización de las prácticas cotidianas por medio de la Etnomatemática. <b>PhD. Daniel Orey</b>  Distribución, reconocimiento y representación: Educación Matemática y estudiantes indígenas. <b>PhD. Tony Trinick</b> <b>M.Ed. Bruce Taplin</b>  Enfoque sociocultural de la enseñanza de las matemáticas, la equidad y el compromiso de las comunidades. <b>PhD. Marta Civil</b></p>	<p><b>Inmersión Comunidad Mapuche Lautaro.</b>  <b>Desde la cultura Maorí a la cultura Mapuche: una actividad de aula escolar.</b> <b>Escuela Vega Larga Lautaro.</b>  <i>Actividad cerrada.</i></p>	<p><b>9:00 – 13:00 Seminario Internacional</b>  <b>Educación Matemática Intercultural: Curriculum, Lengua y Pueblos Originarios.</b>  Un currículo para las matemáticas basadas en la literacia, materacia y tecnoracia: una perspectiva Etnomatemática. <b>PhD. Daniel Orey</b>  Impacto de diferentes estructuras gramaticales en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. <b>PhD. Tony Trinick</b> <b>BA. Uenuku Fairhall</b>  Conocimiento indígena y pensamiento matemático en Brasil. <b>PhD. Mariana Ferreira</b>  Aprendizajes de procesos culturales centrado en comunidades no dominantes: una visión desde las matemáticas. <b>PhD. Marta Civil</b></p>	<p><b>10:00 – 12:00 Workshop</b>  Equidad en Educación Matemática <b>PhD. Marta Civil</b> <b>University of Arizona</b>  Desarrollo curricular en Educación Matemática en contexto Indígena: ideologías y políticas <b>PhD. Tony Trinick</b> <b>M.Ed. Bruce Taplin</b> <b>University of Auckland</b>  <b>14:30 – 18:30 Trabajo Interno</b> Proyecciones de la Educación Matemática Intercultural en Chile: Parte II. <i>Actividad cerrada.</i></p>